

03-04

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail:
doul@volgadmin.ru

ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
Совета МОУ Детского сада № 1
Протокол от 31 августа 2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №1
 В.Ю. Дьяченко
приказ № 275-ОД от 31.08. 2026



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МОУ Детского сада № 1
на 2026-2027 учебный год**

Программу разработала:
Рыльцова Людмила Викторовна,
социальный педагог

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Планируемые результаты.....	4
2. Содержательный раздел.....	4
2.1. Основные направления профилактической работы.....	4
2.2. Примерное тематическое планирование.....	6
3. Организационный раздел.....	7
3.1. Формы и методы работы.....	7
3.2. Режим работы.....	8
3.3. Критерии и показатели эффективности.....	8
3.4. Документация.....	8
4. Приложения.....	9

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа социального педагога определяет содержание и организацию социально-педагогической деятельности в МОУ Детском саду № 1. Она направлена на обеспечение социальной защиты, позитивной социализации и эмоционального благополучия воспитанников, поддержку семьи, профилактику социального неблагополучия и раннее выявление детей и семей, нуждающихся в помощи.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ФЗ от 24.06.1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- локальными актами МОУ Детского сада № 1.

Цель программы:

Системная профилактика социального неблагополучия, рисков нарушения прав ребёнка и дезадаптации дошкольников через создание поддерживающей среды, просвещение семьи и игровые технологии (в т. ч. проект «Добрые игры»).

Задачи:

- Выявление семей и детей группы риска, своевременное оказание адресной помощи.
- Профилактика жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребёнка, эмоционального неблагополучия.
- Формирование у детей социально адаптивных навыков, эмоционального интеллекта, безопасного и доброжелательного поведения.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, возрастной психологии, профилактики конфликтов и кризисных ситуаций.
- Методическая поддержка педагогов в вопросах раннего выявления рисков и применения профилактических игровых технологий (проект «Добрые игры»).
- Интеграция традиционных российских духовно нравственных ценностей в повседневную воспитательную практику через игровые формы.

Принципы работы социального педагога:

- Личностно-ориентированный подход.
- Конфиденциальность и этичность.
- Преемственность и системность.
- Партнёрство с семьёй.
- Возрастная адекватность методов (игровые, наглядные, диалоговые формы).

1.2. Планируемые результаты

- Снижение количества семей в социально опасном положении (СОП) / стоящих на разных видах учёта.
- Рост уровня удовлетворённости родителей качеством социально-педагогической поддержки (по результатам анкетирования).
- Увеличение числа детей, демонстрирующих навыки конструктивного разрешения конфликтов (по наблюдениям педагогов).
- Своевременное выявление и маршрутизация случаев риска.

2. Содержательный раздел

2.1. Основные направления профилактической работы

направление	формы работы	результат
Диагностика и учёт	анкетирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, стиля воспитания, уровня стресса в семье	<ul style="list-style-type: none">• составление социальных паспортов;• выявление семей группы риска;• план индивидуального социально-педагогического сопровождения семьи
	наблюдение за ребёнком в группе (эмоциональное состояние, контактность, тревожность, агрессия, избегание) (по запросу)	
	индивидуальные беседы с воспитателями по выявленным особенностям поведения детей — ежемесячно	
	при необходимости — запросы и взаимодействие с психологом, ППк, внешними службами	

Профилактическая работа с детьми (с интеграцией проекта «Добрые игры»)	цикл игровых занятий по профилактике конфликтов, обучению способам примирения и выражения эмоций «Мир без ссор»	<ul style="list-style-type: none"> • снижение числа конфликтов в группе; • рост способности детей к эмпатии и саморегуляции; • формирование доброжелательной атмосферы в коллективе
	игровые модули по распознаванию эмоций, безопасным способам выражения гнева и грусти, техникам саморегуляции «Я и мои чувства» (индивидуально, по запросу)	
	игры на сплочение группы, развитие навыков кооперации, взаимопомощи, поддержки «Мы вместе»	
Профилактическая работа с родителями (просвещение и поддержка)	индивидуальные консультации по вопросам воспитания, детско-родительских конфликтов, возрастных кризисов — по запросу	<ul style="list-style-type: none"> • повышение родительской компетентности, • снижение уровня семейного стресса, • увеличение числа семей, готовых к сотрудничеству
	групповые консультации (1 раз в квартал): «Как говорить с ребёнком о сложных вещах», «Профилактика конфликтов в семье», «Эмоциональный интеллект ребёнка: как развивать?», «Безопасность ребёнка в цифровом мире»	
	информационные материалы (памятки, буклеты, посты в родительском чате): «Признаки стресса у дошкольника», «Как помочь ребёнку справиться с тревогой», «Семейные традиции как ресурс поддержки», «Когда стоит обратиться к специалисту»	
Взаимодействие с педагогами	консультирование по работе с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • педагоги уверенно распознают признаки неблагополучия, • владеют набором игровых профилактических приёмов, • умеют выстраивать конструктивное взаимодействие с семьями
	обучение методам ненасильственного общения, деэскалации конфликтов	

Межведомственное взаимодействие	взаимодействие с КДН, опекой, соцзащитой, ПДН, медицинскими и психологическими центрами	запросы, акты, протоколы, совместные планы, участие в комиссиях
--	---	---

2.2. Примерное тематическое планирование

№	месяц	Содержание работы
1	сентябрь	мониторинг результатов адаптации вновь поступивших детей
2		составление/актуализация социальных паспортов семей на основе анкетирования родителей
3		информационный материал для родителей «Как помочь ребёнку справиться с тревогой»
4	октябрь	игровая неделя в группах № 11,12 «Мы вместе»
5		практикум для педагогов «Неблагополучие в семье: учимся видеть признаки и применять алгоритм»
6		групповая консультация для родителей «Как говорить с ребёнком о сложных вещах»
7	ноябрь	акция с детьми групп № 8,10,11,12,13 «День добрых слов»
8		консультация для педагогов «Ненасильственное общение: зачем это воспитателю»
9		информационный материал для родителей «Признаки стресса у дошкольника»
10	декабрь	практикум для педагогов «Четыре компонента ННО: учимся видеть и формулировать»
11		групповая консультация для родителей «Профилактика конфликтов в семье»
12	январь	мониторинг динамики по семьям группы риска
13		тренинг для педагогов «Техники саморегуляции»
14		информационный материал для родителей «Семейные традиции как ресурс поддержки»

15	февраль	занятия в группах № 11,12 «Что такое хорошо и что такое плохо» (разбор ситуаций, правила дружбы)
16		акция с детьми групп № 8,10,11,12,13 «День добрых слов»
17		тренинг для начинающих педагогов «Ранняя диагностика социально неблагополучных семей и детей, находящихся в опасной ситуации»
18		групповая консультация для родителей «Эмоциональный интеллект ребёнка: как развивать?»
19	март	беседа с детьми групп № 11,12 «Права ребёнка» (знакомство с Конвенцией в доступной форме)
20		тематическая неделя «Мы помогаем друг другу»;
21		информационный материал для родителей «Как говорить о сложном»
22	апрель	занятия в группах № 11,12 ««Что делать, если поссорились»
23		круглый стол для воспитателей «Конфликты в детском саду: наши правила и границы»
24		информационный материал для родителей «Когда стоит обратиться к специалисту»
25		мониторинг эмоционального состояния детей (по результатам наблюдения)
26	май	групповая консультация для родителей «Безопасность ребёнка в цифровом мире»
27		анализ работы, планирование на следующий год
28		обновление банка данных и планов сопровождения

3. Организационный раздел

3.1. Формы и методы работы

С детьми: игровые занятия, дидактические игры, беседы, просмотр и обсуждение мультфильмов (с этической экспертизой), акции.

С родителями: индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, информационные материалы (памятки, буклеты, посты в родительском чате), тематические стенды.

С педагогами: консультации, тренинги, практикумы, круглый стол.

3.2. Режим работы:

понедельник — пятница

с 08:00 до 16:12

перерыв на обед — с 12:30 до 13:30

Выходные дни — суббота, воскресенье

3.3. Критерии и показатели эффективности

- Количество семей, снятых с учёта/переведённых из группы риска.
- Доля родителей, принявших участие в консультациях/мероприятиях.
- Уровень удовлетворённости родителей качеством социально педагогической поддержки (по результатам анкетирования).
- Динамика наблюдений педагогов по навыкам саморегуляции и коммуникации у детей.
- Отсутствие зарегистрированных случаев жестокого обращения/насилия при наличии системы раннего выявления.

3.4. Документация

- Социальный паспорт МОУ Детского сада № 1 и групп.
- Банк данных семей группы риска и детей, нуждающихся в сопровождении.
- Планы индивидуального социально-педагогического сопровождения семьи.
- Акты обследования условий жизни (при необходимости).
- Журнал консультаций.
- Отчёты (годовые).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

семей воспитанников группы № ____,
 посещающих МОУ Детский сад № 1
 в 20__-20__ учебном году

Воспитатели _____

Общая информация

№ п\п	Критерии	Количество
1.Количество воспитанников		
1.1	Количество воспитанников	
1.2	Из них мальчиков	
1.3	Из них девочек	
2.Информация о здоровье		
2.1	Дети-инвалиды	
2.2	1 группа здоровья	
2.3	2 группа здоровья	
2.4	3 группа здоровья	
2.5	4 группа здоровья	
3.Количество семей воспитанников		
3.1	Количество семей воспитанников	

Информация о семьях воспитанников

№ п\п	Критерии	Количество
1.По составу семьи		
1.1	Многодетные	
1.2	Один ребенок в семье	
1.3	Два ребенка в семье	
1.4	Семьи, имеющие детей-инвалидов	
1.5	Семьи, имеющие опекаемых детей	
2.Социальный статус семьи		
2.1	Полные	
2.2	Неполные	

2.3	Участники СВО	
2.4	Родители-пенсионеры	
2.5	Родители-инвалиды	
2.6	Семьи «группы риска»	
2.8	Семьи вынужденных переселенцев	
2.9	Семьи иностранных граждан	
3.Образовательный ценз родителей		
3.1	Высшее	
3.2	Среднее специальное	
3.3	Среднее	
4.Семьи, стоящие на различных видах учета		
4.1	Семьи, стоящие на внутреннем учете	
4.2	Семьи, стоящие на учете в ЕБД	

Приложение № 2

Анкета

Уважаемые родители! Мы начинаем новый год и нам надо уточнить Ваши данные в целях более комфортного существования Вашего ребенка в социальной среде детского сада. Анкета заполняется анонимно. Необходимо поставить галочку или подчеркнуть пункт, который соответствует выбранному Вами ответу.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

1. К какой категории можно отнести Вашу семью по составу:

- многодетная
- с одним ребенком
- с двумя детьми

2. Какое образование имеют в Вашей семье
мама:

- высшее
- среднее профессиональное
- среднее

папа:

- высшее
- среднее профессиональное
- среднее

3. К какой из категорий можно отнести Вашу семью:

- граждане РФ

- вынужденные переселенцы
 - иностранные граждане
 - семья участника СВО
4. Посещают ли Ваши дети, воспитанники нашего детского сада, учреждения дополнительного образования по направлениям:
- спортивное
 - музыкальное
 - танцевальное
 - познавательное
 - другое _____
5. Имеют ли в Вашей семье статус пенсионера мама или папа (нужное подчеркнуть):
- по возрасту
 - по состоянию здоровья

Приложение № 3

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88,
e-mail: doul@volgadmin.ru

ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
Совета МОУ Детского сада № 1
Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №1
_____ В.Ю. Дьяченко
«__» _____ 20__ г.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МОУ Детский сад №1
на 20__ – 20__ учебный год

Волгоград 20__ г.

№ п/п	Сведения об учреждении	Показатели
----------	------------------------	------------

1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения Сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения	
2	Тип и вид образовательного учреждения	
3	Учредитель	
4	Год основания	
5	Юридический (фактический) адрес	
6	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	
7	Телефон	
8	Сайт	
9	E-mail	
10	Должность руководителя	
11	Фамилия, имя, отчество руководителя	
12	Сведения о контингенте детей:	
	Общее количество групп	
	Количество детей всего из них:	
	-мальчиков (кол-во, %)	
	-девочек (кол-во, %)	
	Количество коррекционных групп	
	Количество групп для детей раннего возраста	
	Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	
	Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	
	Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	
	Количество подготовительных к школе групп	
13	Наличие логопункта	
14	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении	
15	Распределение детей по группам здоровья -1 группа -2 группа	

	-3 группа дети с особыми потребностями, из них: -4 группа -5 группа	
16	Количество семей всего	
17	Количество многодетных семей	
18	Количество семей с 1 ребенком до 18 лет	
19	Количество семей с 2 детьми до 18 лет	
20	Количество семей, имеющих детей-инвалидов	
21	Количество семей с опекаемыми детьми	
22	Социальный статус семей: <ul style="list-style-type: none"> • Полные • Неполные • Участники СВО • Родители-пенсионеры • Родители-инвалиды • Семьи «группы риска» • Вынужденные переселенцы (беженцы) • Семьи иностранных граждан 	
23	Данные образовательного уровня родителей: Всего родителей: <ul style="list-style-type: none"> • высшее • среднее профессиональное • среднее образование • неполное высшее, учатся 	
24	Количество семей, стоящих на различных видах учета <ul style="list-style-type: none"> • семьи, стоящие на внутреннем учете • семьи, стоящие на учете в ЕБД 	
25	Социальные партнеры	
26	Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
	старший воспитатель	
	педагог-психолог	
	учитель-логопед	
	музыкальный руководитель	
	инструктор по физической культуре	
	социальный педагог	

Семьи социального риска

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Основание для постановки на учет	Ф.И.О. родителей, телефоны

Семьи, находящиеся в социально опасном положении

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Основание для постановки на учет	Ф.И.О. родителей, телефоны

Семьи, в которых родители лишены родительских прав

№ п/п	Ф.И.О. ребенка <i>(указать всех детей этой семьи)</i>	Дата рождения	Ф.И.О. родителей, лишенных родительских прав, дата решения	Социальный статус законного представителя ребенка (опекун и т.д.) Ф.И.О., телефон

Опекаемые дети

№ п/п	Ф.И.О. ребенка <i>(указать всех детей этой семьи)</i>	Дата рождения	Адрес проживания	Ф.И.О. опекуна, телефон

Дошкольники, имеющие родителей-пенсионеров

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. родителей-пенсионеров, телефон	Основание социального статуса (по старости, по болезни)

Семьи вынужденных переселенцев

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Место проживания до переселения	Дата установле ния статуса	Ф.И.О. родителей	телефон
				мать:	
				отец:	
				мать:	
				отец:	

Сведения о детях иностранных граждан

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рожден ия	Адрес регистрации (проживания)	Ф.И.О. родителей/гражданст во (страна)	Телефон родител ей
				мать:	
				отец:	

Журнал учёта консультаций социального педагога

на 202_–202_ учебный год

Начат: _____ 202_ г.

Окончен: _____ 202_ г.

№ п\п	Дата/время	Кто обратился (ФИО)	Категория	Тема/повод для обращения	Выявленные проблемы

Анкета для родителей по изучению удовлетворённости
социально-педагогической поддержкой

Уважаемые родители!

*Спасибо, что уделяете время опросу — ваши ответы помогут улучшить
работу службы поддержки в детском саду. Анкета анонимна.*

1. Насколько вы удовлетворены качеством социально-педагогической поддержки в детском саду?
☐ Полностью удовлетворён(а)
☐ Скорее удовлетворён(а)
☐ Затрудняюсь ответить
☐ Скорее не удовлетворён(а)
☐ Совсем не удовлетворён(а)
2. Обращались ли вы за консультацией к социальному педагогу в этом учебном году?
☐ Да
☐ Нет, но была потребность
☐ Не было потребности
3. Если обращались — насколько вы довольны результатом?
☐ Полностью доволен(льна), проблема решена
☐ В основном доволен(льна)
☐ Частично доволен(льна), остались вопросы
☐ Совсем не доволен(льна)
4. Насколько легко вам получить консультацию у социального педагога?
☐ Очень легко
☐ В целом легко, но иногда приходится ждать
☐ Сложно, трудно договориться о встрече
☐ Не знаю, как обратиться
5. Оцените по 5-балльной шкале (1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён) доброжелательность и готовность помочь специалистов: ____ (1–5)
6. Оцените по 5-балльной шкале (1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён) понятность и практическую пользу рекомендаций: ____ (1–5)
7. Что стоит улучшить в работе социального педагога? (1–2 предложения)
8. Что в работе службы поддержки вы считаете особенно ценным и хотели бы сохранить?

Спасибо за ваши ответы!

Документы на семью, стоящую на внутреннем учете.

Первичная информация о семье

На семью _____

Мать (Ф.И.О.) _____

Дата рождения _____

Место работы _____

Отец (Ф.И.О.) _____

Дата рождения _____

Место работы _____

Место жительства _____

Дети :

1. _____

_____ воспитанник (ца) группы № _____ МОУ Детский сад № 1

2. _____

_____ Воспитанник (ца) группы № _____ МОУ Детский сад № 1

Откуда получена информация о неблагополучии в семье :

Информация о неблагополучии в семье:

ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Социальный педагог МОУ Детский сад № 1

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 7

Социальный паспорт семьи воспитанников

Фамилия, имя, отчество воспитанница

Дата рождения

Фамилия, имя, отчество воспитанница

Дата рождения

Домашний адрес

Родители:

Мать:

Домашний адрес

Телефон

Отец:

Домашний адрес

Телефон

Дата постановки на контроль

Группа детского сада

Воспитатель:

Причина постановки на контроль:

Сведения о других членах семьи:

Социальный статус семьи:

Жилищно-бытовые условия семьи:

Материальное обеспечение семьи:

Особенности семейного воспитания:

Особенности взаимоотношений в семье:

Взаимоотношения воспитанниц с родителями и другими членами семьи:

Дата заполнения паспорта « ____ » _____ 20__ г.

Социальный педагог МОУ Детский сад № 1

Приложение № 8

Акт №
обследования жилищно-бытовых условий семьи
воспитанника (цы) МОУ Детский сад № 1

от «__» _____ 20__ г

Мною: _____

Совместно: _____

В присутствии: _____

По адресу: _____

Проведено обследование жилищно-бытовых условий семьи

Обследование проводилось с целью _____

Обследованием установлено, что

Семья проживает в

Характеристика условий жизни воспитанника:

(место для сна, наличие игрушек, санитарное состояние, необходимая мебель)

Материальное обеспечение семьи: _____

Описание ситуации в семье на момент посещения _____

Характеристика родителей:

(занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль за поведением детей, личное поведение родителей, привлекались ли они к уголовной, административной ответственности, рассматривались ли они на комиссии (какой, когда) и т.д.)

Выводы

(указать какие меры по мнению проводящих обследование, требуется принять к родителям или другим лицам, создавшим неблагоприятную обстановку в семье)

Обследование провели:

(Ф.И.О., подписи)

Приложение № 9

ПЛАН

индивидуального социально-педагогического сопровождения семьи

воспитанника (цы) _____ группа № _____

Состоит на внутреннем контроле МОУ Детский сад № 1 с

«__» _____ 20__

По причине

Цели и задачи социально-педагогического сопровождения:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении
1				
2				
3				

Социальный педагог МОУ Детский сад № 1

«__» _____ 20__ г.